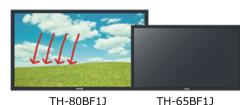
パナソニックの電子黒板 JOINBOARD ならこんなに簡単!





BF1シリーズ



BFE1シリーズ



400 Glass Multi Profestive I Jouch Profestive

TH-75BFE1J

身近な素材を教材に利活用

TH-65BFE1J

デジカメで撮影した写真や

USBメモリー) をパソコン

を使用することなく大画面

デジタルカメラ、USBメモリー

に表示できます。

動画データ(SDカードや

Protective | Multi | Glass | DIGITAL | Port ait | SLOT 2.0 このディスプレイは色覚の個人差を問わず、より多くの人が見やすいよう、

パソコンを使わずここまでできる!*BF1シリーズのみ

大きく表示し映像へ書き込み可能



人にやさしい描画ツール

カラーユニバーサルデザイン対応



色弱者に配慮した「カラーユ ニバーサルデザイン」を採用。 どんな人へも正しく情報を伝 えることができます。



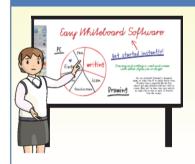


使いたい時にすぐに起動

みんなが使えて、楽しい授業

※BF1シリーズのみ

電源ONですぐに使える



電子黒板本体の電源を入れ るだけで内蔵ホワイトボー ド画面が起動し、授業がス タートします。

パナソニックグループは環境に配慮した製品づくりに取り組んでいます

●省エネを徹底的に追求した製品をお客様にお届けし、商品使用時のCO2排出量削減を目指します。

●新しい資源の使用量を減らし、使用済みの製品などから回収した再生資源を使用した商品を作り、資源循環を推進します。

お問い合わせは

eco

ideas

パナソニック システムお客様ご相談センター

0120-878-410 受付:9時~17時30分(土・日・祝祭日は受付のみ) ます。(お問い合わせの内容によっては、担当窓口をご案内する場合もございます) ホームページからのお問い合わせは https://panasonic.biz/cns/cs/cntctus/

●お問い合わせは…

パナソニック システムソリューションズ ジャパン株式会社

〒104-0061 東京都中央区銀座8丁目21番1号 汐留浜離宮ビル

このカタログの内容についてのお問い合わせは、 左記にご相談ください。 または、パナソニックシステムお客様ご相談センターに おたずねください。

このカタログの記載内容は 2017年11月現在のものです。 SSJ-JJ2C715

●製品の色は印刷物ですので実際の色と若干異なる場合があります。●製品の定格およびデザインは予告なく変更する場合があります。

●本カタログ掲載商品の価格には、配送・設置調整費、工事費、使用済み商品の引き取り費等は含まれておりません●実際の製品には、ご使用上の注意を表示しているものがあります。

Panasonic





Worldwide



オリンピック・パラリンピック教育実践のご紹介



パナソニックのオリンピック・パラリンピック教育への取り組み

オリンピック・パラリンピック教育の推進に向けて

- **1** スポーツの価値とオリンピック・パラリンピック教育の意義
 - ①スポーツの価値
 - ②オリンピック・パラリンピックの理念とオリンピック・パラリンピック教育の意義
 - ③オリンピック・パラリンピック教育の具体的内容
- オリンピック・パラリンピック教育の推進体制と全国オリンピック・パラリンピック・ムーブメントの推進
 - 東京都の取組 年35時間程度。各学校で年間指導計画作成。
 - 組織委員会の取組 「ようい、ドン」展開。認証制度スタート。企業・大学等のプログラム推進
- 各機関におけるオリンピック・パラリンピック教育の推進のための方策
 - 初等中等教育 学校現場での取組。教材・事例集等の開発・共有の推進。特別支援学校における一層の 推進。大会の観戦。等
 - 高等教育 大学生への教育。研究・スポーツ医科学や競技用具に関する研究開発。地域におけるオリンピック・パラリンピック教育推進、ボランティア人材の育成。
 - 社会教育 社会教育施設を通じた学習、資料のネットワーク化と活用。デジタルアーカイブの構築 とその活用。 (オリンピック・パラリンピック教育に関する有識者会議より)

パナソニックのオリンピック・パラリンピック教育教材

特長 オリンピック運営を支援してきた パナソニックならではの 質の高い映像教材が満載

映像①

オリンピックとはどんなもの? •・



リオオリンピックの裏舞台

映像③

パナソニックセンター東京のおもてなし

映像④

放送技術の進化 ●

快像⑤

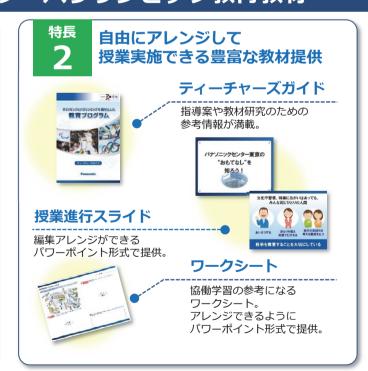
2020年の社会はどうなっているだろう?

映像⑥

パラリンピックとはどんなもの?

映像⑦

人と人とが共に生きる社会とは? ●・



目的に応じて自由に組み合わせ可能な4つのプログラム

プログラム 1 大会の意義とそれを支える人々

プログラム 2 多様性と国際理解 -おもてなしを考える-

プログラム 3 テクノロジー&イノベーション -技術革新が社会に与える影響を学ぶ-

プログラム 4 多様性と共生社会 -インクルーシブな社会を考える-

先生方のご要望

協働学習を

ICTを 活用したい! アクティブ・ラーニングを 取り入れたい! 人権学習や道徳の 教材を探している!

キャリア教育に 取り組みたい!





探究の時間で 生徒が興味をもつ テーマを探している!

総合学習の授業でプログラム1を実践いただきました。~千葉県野田市第二中学校様~



大会の意義を説明する教材を 大画面で共有



考えをまとめるのに有効な イメージマップを活用



大会を支える人のイメージを 教材のワークシートを使って



大画面を使って発表するので 後ろの生徒まで確実に情報が伝わる



グループワークで個人の意見を 共有し、多様な意見を知る



グループで検討した内容を 電子黒板を使って発表

学校のニーズにあわせた多様なアレンジ ~先生方の声~

東京都中央区晴海中学校様

「道徳」「特別活動」でプログラム4を実施。学校のテーマである「障がい者理解の促進」の一環で活用されました。

千葉県立特別支援学校 流山高等学園様

パラリンピックに参加する卒業生がいたため、オリンピックとパラリンピックへの意識を高めたい思いもあり、プログラム 1 を実施。

東京都東久留米市立南中学校様

「道徳」「総合的な学習の時間」でプログラム2を実施。平成28年度の学校のテーマ「日本人としての自覚と誇りの涵養(かんよう) | の一連の学習活動で「おもてなし」をテーマに活用。

立命館宇治高等学校

選択授業「探求選択スポーツ総合」の授業で「プログラム1,2,3」を実施。探求選択の授業でオリンピックとパラリンピックをテーマにした授業を体系的に取り組みたい。